ΣΤ1

19/ 11/2020

Γεια σας παιδιά μου! Σήμερα κάναμε Μαθηματικά, Φυσική και Ιστορία.

**Μαθηματικά**

Είδαμε ένα βίντεο <https://video.link/w/zE71b> που μιλάει για τον Μέγιστο Κοινό Διαιρέτη, (Μ.Κ.Δ),κεφ. 12 . Διαβάσαμε τη θεωρία από το βιβλίο μας (σ.32 στο χοντρό) και στο λεπτό σ. 29 κάναμε την άσκηση 2.

Ασκ.2

|  |
| --- |
| Γράψε : |
| Τους διαιρέτες του 18: 1,2,3,6,9,18 |
| Τους διαιρέτες του 36: 1,2,3,4,6,9,12,18,36 |
| Τους κοινούς διαιρέτες του 18 και του 36: 1,2,3,6,9,18 |
| Μ.Κ. (18, 36) : 18 |

 Στο σπίτι θα λύσετε την ασκ. 3, δουλεύοντας με τον ίδιο τρόπο που λύσαμε την ασκ. 2..

**Φυσική**

Κάναμε στο πορτοκαλί βιβλίο τις σ. 45, 46.. Συζητήσαμε για το τι σημαίνει «ανανεώσιμες και μη πηγές ενέργειας», είδαμε τις εικόνες του βιβλίου και τις σχολιάσαμε. Με βάση όσα είπαμε, χωρίσαμε τις εικόνες σε 2 κατηγορίες και **συμπληρώσαμε τον πίνακα.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ** | **ΜΗ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ** |
| **Ήλιος** | **Τρόφιμα** |
| Άνεμος | Γαιάνθρακες |
| Νερό | Πετρέλαιο |
| γεωθερμία | Φυσικό αέριο |
|  | Σχάση πυρήνων  |

 Συμπληρώνουμε στο συμπέρασμα τα εξης;

***Συμπέρασμα***

***Οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας δεν εξαντλούνται, ούτε ρυπαίνουν, αλλά έχουν μικρή ενεργειακή απόδοση. Οι μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας εξαντλούνται και προκαλούν ρύπανση, αλλά έχουν μεγάλη ενεργειακή απόδοση.***

Με βάση τα όσα είπαμε, θα κάνετε την 1η άσκηση στο σπίτι.

**Ιστορία**

Το νέο μας μάθημα είναι το 3ο κεφάλαιο της 2ης ενότητας, στη σ.37. Το διαβάσαμε και εξηγήσαμε παράγραφο παράγραφο. Στη σ. 38 συζητήσαμε την 1η πηγή «τι είναι το ρωμαίικο».

Στο λεπτό κάναμε την ασκ. 4 στη σ.12 (έχει γίνει τυπογραφικό λάθος και έχει το νούμερο 1, ενώ είναι το 4).

**20.11.2020**

Στ1

Γεια σας παιδια!

Σήμερα κάναμε γλώσσα και ιστορία.

**Γλώσσα**

Πριν κλείσουν τα σχολεία , σας είχα πει να κάνετε επανάληψη στις 2 πρώτες ενότητες της Γλώσσας. Σήμερα λοιπόν, δουλέψαμε επαναληπτικές ασκήσεις (θα τις βρείτε παρακάτω). Κάποιες τις κάναμε μαζί και τις υπόλοιπες θα τις κάνετε μόνοι σας στο τετράδιο Γλώσσας ή στη φωτοτυπία. (με γαλάζια και κόκκινα είναι όσα κάναμε μαζί).

**Ιστορία**

Προχωρήσαμε στο νέο κεφ.4 , «Οι Κλέφτες και οι Αρματολοί». Μιλήσαμε για τον Κορκόδειλο Κλαδά, για τους Κλέφτες και για τους Αρματολούς. Είδαμε και ακούσαμε το τραγούδι «Μαύρη ζωή που κάνουμε εμείς οι μαύροι Κλέφτες» (αναζητήστε το στο youtube), σχολιάσαμε την εμφάνισή τους και τις συνθήκες ζωής τους , είδαμε την πηγή ν. 2 στη σελ. 42 του βιβλίου και το κομμάτι με τίτλο «Ματιά στο παρελθόν» ,στη σ. 42, που μιλάει για τον Νικοτσάρα.

 Έχετε να απαντήσετε γραπτά στο τετ. Εργασιών στη 1η ερώτηση της σ. 39 και στην 1η ερώτηση στη σ.43.

Αυτά για σήμερα!!

Καλημέρα και καλή συνέχεια!!!

Κ. Έφη

**Επαναληπτικές ασκήσεις γλώσσας (1η κ 2η ενότητα)**

1. Να μετατρέψεις τα ρήματα ***λύνει, ταξιδεύουμε, κοιμάμαι, έρχονται,*** σε όλους τους χρόνους:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Εν. | λύνει | ταξιδεύουμε | **Κοιμάμαι** | έρχονται |
| Πρτ. | έλυνε |  | Κοιμόμουν(α) |  |
| Αορ. | έλυσε |  | Κοιμήθηκα |  |
| Εξ.Μ. | Θα λύνει |  | Θα κοιμάμαι |  |
| Συν.Μ. | Θα λύσει |  | Θα κοιμηθώ |  |
| Πρκμ. | Έχει λύσει |  | Έχω κοιμηθεί |  |
| Υπερ. | Είχε λύσει |  | Είχα κοιμηθεί |  |
| Συντ.Μ. | Θα έχει λύσει |  | Θα έχω κοιμηθεί |  |

1. Βάλε τις παρακάτω λέξεις ή φράσεις στη σωστή θέση, ανάλογα τι φανερώνουν, τόπο ή χρόνο:

Ύστερα, από νωρίς, δεξιά, έπειτα, στο απέναντι πεζοδρόμιο, μετά, ανάμεσα, σήμερα, πάνω, αύριο, το μεσημέρι, μετά το φανάρι, κατά το βραδάκι, κάτω, μέχρι την πλατεία, σε άλλο δωμάτιο, έξω, την άλλη Κυριακή, μπροστά από τον καναπέ, πριν, πλάι

|  |  |
| --- | --- |
| **φανερώνουν τόπο (πού)** | **φανερώνουν χρόνο (πότε)** |
| δεξιά, στο απέναντι πεζοδρόμιο, | Ύστερα , από νωρίς, έπειτα, μετά, |
| ανάμεσα, | σήμερα, |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Γράψτε από 4 επίθετα για να χαρακτηρίσετε …

…ένα σπίτι: όμορφο, μοντέρνο, παραδοσιακό, μεγάλο, ήσυχο, ψηλό κλπ.

…ένα ποδήλατο:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…έναν πίνακα ζωγραφικής:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…μια τσάντα:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Υπογραμμίζω τα αριθμητικά που υπάρχουν στο παρακάτω κείμενο. Μετά τα βάζω στη σωστή θέση στον πίνακα:

Στην τάξη είμαστε δεκαεφτά παιδιά, εννιά κορίτσια και οχτώ αγόρια. Πριν τρεις μέρες κάναμε γυμναστική στο προαύλιο. Προπονούμασταν για τους αγώνες που θα γίνονταν σε ένα μήνα. Ο φίλος μου ο Μηνάς πέρυσι είχε τερματίσει τρίτος και φέτος ήθελε να βγει πρώτος! Γι’ αυτό κατέβαλλε τη διπλάσια προσπάθεια από άλλες χρονιές. Η γυμνάστρια μας είπε να μπούμε σε δυάδες και να αρχίσουμε το τρέξιμο.. Επειδή ήμαστε δεκαεφτά, ένας περίσσευε. Είπε , λοιπόν, η κυρία πως κάποιος από όλους μας θα έτρεχε διπλή φορά ή κάποιοι θα έφτιαχναν τριάδα. Εμείς φωνάξαμε πως αντέχουμε να τρέξουμε όλοι μας και τριπλή φορά αν χρειαστεί!!!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Απόλυτα αριθμητικά** | **Τακτικά αριθμητικά** | **Πολλαπλασιαστικά αριθμητικά** | **Αναλογικά αριθμητικά** | **Περιληπτικά αριθμητικά** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Να κλίνετε τα ουσιαστικά: η λέξη, η δύναμη, η επέτειος, η ψήφος

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ενικός αρ. |
| **Ον.** | η λέξη |
| **Γεν.** |   |
| **Αιτ.** |  |
| **Κλητ.** |  |

|  |
| --- |
| Ενικός αρ. |
| Η δύναμη |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Ενικός αρ. |
| Η επέτειος |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Ενικός αρ. |
| Η ψήφος |
| Της ψήφου |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Πληθυντικός αρ.** |
| **Ον.** | Οι λέξεις |
| **Γεν.** |   |
| **Αιτ.** |  |
| **Κλητ.** |  |

|  |
| --- |
| Πληθυντικός αρ. |
| Οι δυνάμεις |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Πληθυντικός αρ. |
| Οι επέτειοι |
| Των επετείων |
| Τις επετείους |
| * επέτειοι
 |

|  |
| --- |
| Πληθυντικός αρ. |
| Οι ψήφοι |
| Των ψήφων |
| Τις ψήφους |
| * ψήφοι
 |